



**Τίτλος Προγράμματος**  
«Ψυχολογικές Προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου»



**Επιστημονικά Υπεύθυνος:**

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη:**

Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 13/05/2024

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 17/06/2024

Ώρες επιμόρφωσης: 50

Μονάδες ECTS: 1.7

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

## Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος.....	3
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα.....	3
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών.....	4
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος.....	4
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ).....	5
6. Διδάσκουσες.....	5
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:.....	5
8. Οργάνωση προγράμματος.....	6
8.1 Μέθοδος:.....	6
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:.....	6
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης).....	6
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:.....	6
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:.....	6
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες.....	6
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS.....	7
8.8 Διδακτικές ενότητες.....	7
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ).....	8
8.10 Μοριοδότηση.....	9
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος.....	9
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος.....	9
9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων.....	9
9.3 Επικοινωνία.....	10
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα.....	10

## **1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος**

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Ψυχολογικές Προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

### **Σύντομη περιγραφή του προγράμματος**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κυριότερες έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και μελέτες στο χώρο της σχεδιαστικής ανάπτυξης των παιδιών. Στα θέματα που καλύπτονται από το συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

- Στάδια ανάπτυξης του παιδικού σχεδίου.
- Κλασικές και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις για τη σχεδιαστική ανάπτυξη.
- Η ανθρώπινη φιγούρα στα παιδικά σχέδια. Συναίσθημα στο παιδικό σχέδιο.
- Ατομικές διαφορές στην σχεδιαστική ικανότητα των παιδιών – Σχέδιο παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Ανάγκες.
- Παιδικό σχέδιο ως εργαλεία μέτρησης της νοημοσύνης και προσωπικότητας των παιδιών.

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κυριότερες έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και μελέτες στο χώρο της σχεδιαστικής ανάπτυξης των παιδιών.

Μέσα από το μάθημα οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τα βασικά επιτεύγματα των παιδιών στις διάφορες περιόδους της σχεδιαστικής ανάπτυξης, θα εξοικειωθούν με τις κλασικές και σύγχρονες ψυχολογικές θεωρίες για την ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας, θα κατανοήσουν την εκφραστική διάσταση των παιδικών σχεδίων, κ.α..

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

**Μέθοδος:** Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

**Διάρκεια σε ώρες:** 50

**ECTS:** 1.7

### **Επιστημονικά Υπεύθυνος:**

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### **Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη:**

Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## **2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα**

**Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:**

- Φοιτητές και φοιτήτριες Τμημάτων Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Αγωγής και Φροντίδας στην πρώτη Παιδική ηλικία, Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας κ.ά.

- Ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, κοινωνικούς λειτουργούς και άλλους επαγγελματίες που ασχολούνται με παιδιά
- Γονείς ή οποιονδήποτε άλλο ενδιαφέρεται να μάθει να αποκρυπτογραφεί το νόημα των παιδικών σχεδίων.
- Κάθε ενδιαφερόμενο .

**Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα /Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:**

- Δεν υπάρχουν.

**Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:**

- Σημαντικό –χωρίς όμως να είναι προαπαιτούμενο– θα ήταν οι συμμετέχοντες να έχουν βασικές γνώσεις Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Η μη κατοχή γνώσεων σε αυτό το πεδίο, δεν αποκλείει τη δυνατότητα συμμετοχής στο μάθημα.
- Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

### **3. Έναρξη και λήξη εγγραφών**

- Έναρξη εγγραφών: 22/04/2024
- Λήξη εγγραφών: 03/06/2024 (έως το τέλος της 3ης εβδομάδας του μαθήματος)

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να κάνετε εγγραφή στην παρακάτω πλατφόρμα:

<https://www.coursity.gr>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

### **4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

## **5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος: Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Αναστάσιος Μικρόπουλος είναι Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Διευθυντής του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται οι τεχνολογίες μάθησης και ιδιαίτερα τα εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Έχει δημοσιεύσει οκτώ βιβλία, 39 άρθρα σε διεθνή και 13 σε ελληνικά έγκριτα περιοδικά, 11 κεφάλαια μετά από κρίση σε διεθνείς συλλογικούς τόμους και ένα σε ελληνικό, 31 άρθρα σε διεθνή και περισσότερα από 100 σε ελληνικά πρακτικά συνεδρίων με κρίση πλήρους κειμένου. Το επιστημονικό του έργο έχει διεθνή αναγνώριση με περισσότερες από 1800 αναφορές στο Google scholar και χιλιάδες αναφορές σε ελληνικό επίπεδο. Είναι μέλος της συντακτικής και κριτικής επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών, συν-εκδότης του διεθνούς έγκριτου επιστημονικού περιοδικού «Themes in e-Learning» και του ελληνικού «Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση». Έχει επιβλέψει 26 ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές.

## **Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος: Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Η Πλουσία Μισαηλίδη είναι Καθηγήτρια Ψυχολογίας – Εξελικτικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά της περιστρέφονται γύρω από την ανάπτυξη της κοινωνικο-γνωστικής και της συναισθηματικής ικανότητας παιδιών προσχολικής και πρώτης παιδικής ηλικίας. Έχει δημοσιεύσει βιβλία και άρθρα σχετικά με: (α) τη σχέση ανάμεσα στη θεωρία του νου και την ικανότητα των παιδιών να κατανοούν το νόημα που μεταφέρεται (μεταφορικά ή κυριολεκτικά) από ένα σχέδιο και (β) το πώς το συναίσθημα εκφράζεται/ αποδίδεται στα παιδικά σχέδια. Επιπλέον, έχει διδάξει σε διαδικτυακά σεμινάρια με αντικείμενο το Παιδικό σχέδιο.

## **6. Διδάσκουσες**

### **Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΑΥ)**

#### **Φωτεινή Μπονώτη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Η Φωτεινή Μπονώτη είναι Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Ανάπτυξης» στο Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α., με μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Ανάπτυξη του Παιδιού, Institute of Education, University of London. Είναι Διδάκτωρ του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Από το 2000 έως το 2022 υπηρέτησε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όπου δίδαξε μαθήματα συναφή με το γνωστικό της αντικείμενο στο Προπτυχιακό και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα συναφή με την ανάπτυξη του παιδιού. Ειδικότερα, η τρέχουσα ερευνητική δραστηριότητα επικεντρώνεται στο παιδικό σχέδιο (ανάπτυξη σχεδιαστικής ικανότητας, συναισθηματική εκφραστικότητα σχεδίων, αξιοποίηση του σχεδίου για τη μελέτη νοητικών αναπαραστάσεων), στη συναισθηματική ανάπτυξη κατά την παιδική ηλικία, στη μελέτη της ανάπτυξης της ικανότητας κατανόησης της εικόνας.

## **7. Ιστοσελίδα προγράμματος:**

[https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+ChildDrawings+2024\\_T2/about](https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+ChildDrawings+2024_T2/about)

## 8. Οργάνωση προγράμματος

### 8.1 Μέθοδος:

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

### 8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Ηλεκτρονική πλατφόρμα Coursity ([www.coursity.gr](http://www.coursity.gr)).

### 8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

**A. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στα:**

- Quiz στο τέλος κάθε ενότητας με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (ο βαθμός αυτών των quiz συμμετέχει με ποσοστό 50% στη βαθμολογία της εκάστοτε ενότητας).
- Mini-project στο τέλος κάθε ενότητας με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (ο βαθμός στο mini-project, το οποίο αξιολογείται από το διδακτικό προσωπικό του μαθήματος, συμμετέχει με ποσοστό 50% στη βαθμολογία της εκάστοτε ενότητας).

### B. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

Εφόσον ο/η εκπαιδευόμενος/η δεν επιθυμεί τη λήψη Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, μπορεί να παρακολουθήσει το μάθημα εντελώς δωρεάν μέχρι το τέλος και έχει πλήρη πρόσβαση σε όλο το εκπαιδευτικό υλικό και το forum.

### 8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

Ενότητες	Διδάσκοντες	Ημερομηνία Έναρξης	Προθεσμία Ολοκλήρωσης
1η Διδακτική Ενότητα	Πλουσία Μισαηλίδη	13/05/2024	17/06/2024
2η Διδακτική Ενότητα	Πλουσία Μισαηλίδη	20/05/2024	17/06/2024
3η Διδακτική Ενότητα	Πλουσία Μισαηλίδη & Φωτεινή Μπονώτη	27/05/2024	17/06/2024
4η Διδακτική Ενότητα	Φωτεινή Μπονώτη	03/06/2024	17/06/2024
5η Διδακτική Ενότητα	Φωτεινή Μπονώτη	10/06/2024	17/06/2024

### 8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Δεν υπάρχει δυνατότητα επανεξέτασης.

### 8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- A) Μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις
- B) Ασκήσεις αξιολόγησης (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευόμενων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας.

### 8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 13/05/2024 έως 17/06/2024.

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 50.

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 2 Μονάδες ECTS.

### 8.8 Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες του προγράμματος είναι οι εξής:

**1η Διδακτική Ενότητα:** Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Παιδικού Σχεδίου – Στάδια και Θεωρητικές Προσεγγίσεις

**Διδάσκουσα:** Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 13/05/2024 – Λήξη: 17/06/2024

**Περιγραφή:** Στην πρώτη ενότητα γίνεται σύντομη ιστορική αναδρομή στις πρώτες μελέτες του παιδικού σχεδίου. Παρουσιάζονται τα στάδια της σχεδιαστικής ανάπτυξης που έχει προτείνει ο G. H. Luquet (τυχαίος ρεαλισμός, συμβολικός ρεαλισμός, νοητικός ρεαλισμός και οπτικός ρεαλισμός). Συζητούνται, επιγραμματικά, οι πλέον σημαντικές, κλασικές και σύγχρονες, ερμηνευτικές προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου.

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Η σημασία της μελέτης των παιδικών σχεδίων
- Τα στάδια της σχεδιαστικής ανάπτυξης - Μέρος 1
- Τα στάδια της σχεδιαστικής ανάπτυξης - Μέρος 2
- Ερμηνευτικές προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου

**2η Διδακτική Ενότητα:** Η ανθρώπινη φιγούρα στα σχέδια των παιδιών

**Διδάσκουσα:** Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 20/05/2024 – Λήξη: 17/06/2024

**Περιγραφή:** Παρουσιάζονται έρευνες που εξέτασαν τις διαφορές στον τρόπο σχεδίασης του ανθρώπου στη νηπιακή, την πρώιμη παιδική και τη μέση παιδική ηλικία. Επιπλέον, συζητούνται οι ερμηνείες που έχουν δοθεί στα «σφάλματα» ή τις «ελλείψεις» που χαρακτηρίζουν τα σχέδια του ανθρώπου στα στάδια του συμβολικού και του νοητικού ρεαλισμού. Γίνεται σύντομη αναφορά στις τεχνικές που χρησιμοποιούν τα παιδιά για να αποδώσουν σχεδιαστικά το φύλο της ανθρώπινης φιγούρας.

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Οι πρώτες απόπειρες σχεδίασης του ανθρώπου
- Η τυπική ανθρώπινη φιγούρα
- Τα χαρακτηριστικά της ανθρώπινης φιγούρας

**3η Διδακτική Ενότητα:** Συναισθηματικό και σχέδιο: Εκφραστικές τεχνικές απόδοσης/έκφρασης του συναισθήματος στα παιδικά σχέδια

**Διδάσκουσες:** Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Φωτεινή Μπονώτη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Διάρκεια:** Έναρξη: 27/05/2024 – Λήξη: 17/06/2024

**Περιγραφή:** Στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα αναδεικνύεται ο τρόπος με τον οποίο το παιδικό σχέδιο αποτελεί μέσο έκφρασης του συναισθήματος, ενώ παράλληλα παρουσιάζονται οι σχεδιαστικές τεχνικές έκφρασης συναισθημάτων (προσώπου, σώματος, περιεχομένου/ πλαισίου και αφηρημένες) που χρησιμοποιούν τα παιδιά, μέσα από την παρουσίαση σχετικών παραδειγμάτων.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Το παιδικό σχέδιο ως μέσο έκφρασης του συναισθήματος
- Σχεδιαστικές τεχνικές της έκφρασης των συναισθημάτων
- Τεχνικές περιεχομένου και Αφηρημένες τεχνικές στα παιδικά σχέδια
- Έκφραση σύνθετων συναισθημάτων στα παιδικά σχέδια

**4η Διδακτική Ενότητα:** Το σχέδιο ως μέσο αξιολόγησης της νοημοσύνης και της προσωπικότητας του παιδιού

**Διδάσκουσα:** Φωτεινή Μπονώτη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Διάρκεια:** Έναρξη: 03/06/2024 – Λήξη: 17/06/2024

**Περιγραφή:** Στην τέταρτη θεματική ενότητα παρουσιάζονται ενδεικτικά εργαλεία μέτρησης της νοημοσύνης και της προσωπικότητας του παιδιού που έχουν ως βάση τους το σχέδιο, ενώ παράλληλα αναδεικνύονται οι περιορισμοί του σχεδίου ως μέσου αξιολόγησης και προτείνονται τρόποι για την αξιοποίησή του ως μέσου επικοινωνίας με τα παιδιά.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Το σχέδιο ως μέσο αξιολόγησης της νοημοσύνης του παιδιού
- Το σχέδιο ως μέσο αξιολόγησης της προσωπικότητας του παιδιού
- Το σχέδιο ως μέσω επικοινωνίας με τα παιδιά

**5η Διδακτική Ενότητα:** Ατομικές διαφορές στη σχεδιαστική ανάπτυξη

**Διδάσκουσα:** Φωτεινή Μπονώτη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Διάρκεια:** Έναρξη: 10/06/2024 – Λήξη: 17/06/2024

**Περιγραφή:** Εξετάζονται οι ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας των παιδιών και παρουσιάζονται ερευνητικά δεδομένα που αναδεικνύουν τις ιδιαιτερότητες που χαρακτηρίζουν τα σχέδια παιδιών με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες (νοητική καθυστέρηση, προβλήματα όρασης, διάχυτες διαταραχές της ανάπτυξης, ΔΕΠ/Υ).

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Τα σχέδια των παιδιών με νοητική αναπηρία
- Τα σχέδια παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές
- Τα σχέδια παιδιών με ΔΕΠΥ (Ελλειμματική προσοχή/Υπερκινητικότητα) και των παιδιών με Οπτική Αναπηρία.

### **8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να έχουν κατανοήσει τα βασικά επιτεύγματα των παιδιών στις διάφορες περιόδους της σχεδιαστικής ανάπτυξης
- Να έχουν εξοικειωθεί με τις κλασικές και σύγχρονες ψυχολογικές θεωρίες για την ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας
- Να έχουν εξοικειωθεί με τα αποτελέσματα των ερευνών που εξέτασαν την ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών να σχεδιάζουν ανθρώπινες φιγούρες
- Να έχουν κατανοήσει την εκφραστική διάσταση των παιδικών σχεδίων –πώς δηλαδή εκφράζεται το συναίσθημα στα παιδικά σχέδια
- Να έχουν κατανοήσει τις ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας των παιδιών και το πώς σχεδιάζουν τα παιδιά που έχουν συγκεκριμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (διάχυτες διαταραχές της ανάπτυξης, νοητική καθυστέρηση, προβλήματα όρασης κ.ά.)



- Να έχουν κατανοήσει και να είναι σε θέση να αποτιμούν κριτικά τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της αξιοποίησης του παιδικού σχεδίου ως εργαλείου μέτρησης της νοημοσύνης και της προσωπικότητας των παιδιών.

### 8.10 Μοριοδότηση

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης εκδίδεται από Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι αναγνωρισμένο σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο (προσφέρει ECTS), ενώ η παροχή μοριοδότησης εξαρτάται από την εκάστοτε προκήρυξη.

Ενδεικτικά, η εν λόγω πιστοποίηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί με σκοπό: την επιμόρφωση με επιστημονική ποιότητα σε θέματα σχετικά με την ειδικότητά σας, την ενίσχυση των ερευνητικών σας δεξιοτήτων και την ενδυνάμωση του βιογραφικού σας με Πιστοποιητικό από Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης ελληνικού Πανεπιστημίου.

## 9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

### 9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Δυνατότητα λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων

### 9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 30 ευρώ
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: Εφάπαξ καταβολή
- Εκπαιδευτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία: Δεν υπάρχουν
- Δόσεις: Δεν υπάρχουν
- Ημερομηνία καταβολής διδάκτρων: έως το τέλος του μαθήματος, δηλ. έως 17/06/2024

*Σημειώσεις σχετικά με εκπαιδευτική πολιτική:*

*A) Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να κατέχουν τα δικαιολογητικά έκπτωσης την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος,*

*B) Μη συνδυαστική λειτουργία εκπαιδευτικών κατηγοριών: Οι εκπαιδευτικές κατηγορίες, δεν λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες δικαιούχων, θα χορηγηθεί η έκπτωση για την μία κατηγορία που ο ίδιος θα επιλέξει, ώστε να κάνει χρήση του δικαιώματός του.*

### 9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[info@coursity.gr](mailto:info@coursity.gr)

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[support@coursity.gr](mailto:support@coursity.gr)

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):

[amikrop@uoi.gr](mailto:amikrop@uoi.gr) (ΕΥ)

[pmisaili@uoi.gr](mailto:pmisaili@uoi.gr) (Διδάσκουσα)

[fbonoti@uth.gr](mailto:fbonoti@uth.gr) (Διδάσκουσα)

Επιπλέον μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα ηλεκτρονικά μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

## 10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης
- Βεβαίωση Παρακολούθησης

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

[https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023\\_Kanonismos\\_Kedivim\\_FEK.pdf](https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf)

## Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....  
Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....

### ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ..... (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος: .....

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ...../...../..... - ...../...../..... (..... ώρες).

Μέθοδος: ..... [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
[Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του  
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....  
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

# Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppree.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .... / .... / .....

A/A Συμπλ. Πιστοποιητικού:

## ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ..... (με όνομα πατρός: ..... ) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος .....-.....
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ..... / ..... / ..... - ..... / ..... / ..... ( ... ώρες)
- Μέθοδος<sup>1</sup>: .....
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)<sup>2</sup>: .....
- Μονάδες ECTS:.....
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα: .....
- Επιπλέον πληροφορίες:..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) <sup>3</sup>
1	.....	..... %
2	.....	.....%
3	.....	.....%
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%)		.....%

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
*Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)*

<sup>1</sup> Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

<sup>2</sup> π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

<sup>3</sup> Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

## Βεβαίωση Παρακολούθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppree.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .../.../.....  
Α/Α Βεβαίωσης:

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός:.....)  
παρακολούθησε συνολικά το Πρόγραμμα/ή μέρος του Προγράμματος  
(Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης με τίτλο:  
«.....»,  
που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και  
Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,  
αλλά δεν πληροί τα κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης  
του προγράμματος και ως εκ τούτου δεν λαμβάνει  
Πιστοποιητικό (Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης.  
Το Πρόγραμμα είχε συνολική διάρκεια ..... ώρες  
και υλοποιήθηκε από ..... έως .....  
με τη μέθοδο της ..... [Διά ζώσης εκπαίδευσης, Εξ αποστάσεως  
Εκπαίδευσης (σύγχρονη/ασύγχρονη), Μεικτής Εκπαίδευσης].

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....  
Ιδιότητα  
(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)